课程设计实验报告

学号: 1342401030

姓名: 李承超

班级: 通信工程

实验功能:

一、设计任务

*时钟(计时器)

- 1. 状态 1: 一只数码管 0—9 计数, 一只按键控制开始、结束;
- 2. 状态 2: 二只数码管 0-59 计数, 一只按键控制开始、结束;
- 3. 状态 3: 三只数码管低二位 0—59 计数后进位给高位 0—9 计数,一只按键控制开始、结束;
- 4. 状态 4: 四只数码管低二位 0—59 计数后进位给高二位 0—59 计数 (即分秒 计时), 一只按键控制开始、结束:

注: 还可增加按键,增强功能。(如暂停/开始/)

*交通灯:

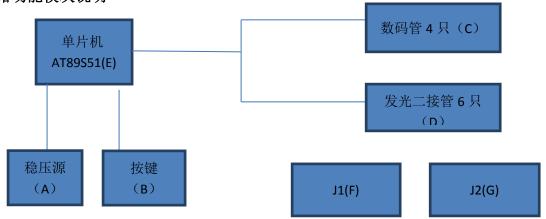
5. 状态 1: 仅亮灯,数码管不工作;

按下键,红/黄/绿三色灯交替亮:红(20秒)—>黄(闪烁5秒)—>绿(20秒) —>黄(闪烁5秒)—>红。

- 6. 状态 2. 灯和数码管相结合,模拟十字路口的交通灯 在以上功能的基础上数码管倒计时显示时间。
- 二、设计实验具体流程
- 1、阅读电. 路图,理解该电路的工作原理,写出预习报告;
- 2、清点、整理所发放的元器件;
- 3、对照元件清单、电路原理图,查阅资料理解各芯片的功能;
- 4、焊接电路板;
- 5、编程、调试、烧录,测试、直到通过;
- 6、书写报告
- 三、 交通灯具体电路知识
- *电路焊接说明
- 1. 按照由小到大(或由矮到高)的顺序焊接
- 2. 对于区分正负极的元件, 电路板上已标出正负符号;
- 3. 对于引脚有顺序的元件,电路板上用方孔表示出第一脚(如排阻、数码管、

芯片座位等);

- 4. 集成块不可直接焊接, 应焊接对应的集成块基座, 便于集成块插拔;
- 5. PCB 板上的电阻 R20 应为原理图上的 R26;
 - PCB 板上的电阻 R21 应为原理图上的 R25;
 - PCB 板上的电阻 R22 应为原理图上的 R24:
 - PCB 板上的电阻 R24 应为原理图上的 R22:
 - PCB 板上的电阻 R26 应为原理图上的 R21:
 - PCB 板上的电阻 R25 应为原理图上的 R20:
- 6. 数码管的 f 和 g 标注反了。
- *电路功能模块说明



- (A) 稳压源部分将输入的交流电转换为稳定的 5V 直流电压;由于目前提供的已经是直流变压器,所以整流桥可以不用(若不接整流桥 D1,需将电路板上相应的引脚连通,使得接入的 9V 电源能够作用到 7805 上,此处需注意正负极!);
 - (B) 作为单片机的输入部分(P1.0°P1.3) 起控制作用;
- (C)作为单片机的输出部分,P0.0^{P0.3}经由7段译码器(74LS47)控制数码管的显示结果(0⁹),P0.4^{P0.7}数码管的选通控制口,提供数码管工作电源(公共端),P2.7控制数码管的小数点是否点亮;
- (D) 发光二极管:输出部分,由 P2.0~P2.5 口控制,高电平灯亮;
- (E)单片机 AT89S51: 低功耗,高性能 CMOS8 位单片机。片内含 8KB 的 ISP (IN-SYSTEM-PROGRAMMABLE)的可反复擦写 1000 次的 FLASH 只读程序存储器,器件采用 ATMEL 公司的高密度、非易始性存储计数制造,兼容标准 MCS-51 指令系统及 80C51 引脚结构。其特点可概括为:

40 个引脚:

8KB FALSH 片内存储器 (可反复擦写大于 1000 次);

256BYTES 的随机存储器 (RAM):

- 32 个外部双向输入/输出(I/0)口:
- 5个中断优先级,2层中断嵌套中断;
- 2个全双工串行通信口;

看门狗(WDT)电路;片内时钟振荡器($0^{\sim}33MHz$);

- 4.5~5.5V 工作电压。
- (F) J1 口留作通信口使用,其中 J1.1(TXD)由 P3.1(11 脚)控制,J1.2(RXD)由 P3.0(10 脚)控制;
- (G) J2 留作在线烧录程序使用。

所用器件的功能及原理图:

AT89S51 单片机:

AT89S51 是一个低功耗,高性能 CMOS 8 位单片机,片内含 4k Bytes ISP(In-system programmable)的可反复擦写 1000 次的 Flash 只读程序存储器,器件采用 ATMEL 公司的高密度、非易失性存储技术制造,兼容标准 MCS -51 指令系统及 80C51 引脚结构,芯片内集成了通用 8 位中央处理器和 ISP Flash 存储单元,功能强大的微型计算机的 AT89S51 可为许多嵌入式控制应用系统提供高性价比的解决方案。

AT89S51 具有如下特点: 40 个引脚, 4k Bytes Flash 片内程序存储器, 128 bytes 的随机存取数据存储器 (RAM), 32 个外部双向输入/输出 (I/0) 口, 5 个中断优先级 2 层中断嵌套中断, 2 个 16 位可编程定时计数器, 2 个 全双工串行通信口, 看门狗 (WDT) 电路, 片内时钟振荡器。

主要功能特性:兼容 MCS-51 指令系统; 4k 可反复擦写(>1000 次) ISP Flash ROM; 32 个双向 I/O 口; 4.5-5.5V 工作电压; 2 个 16 位可编程定时/计数器; 时钟频率 0-33MHz; 全双工 UART 串行中断口线; 128x8bit 内部 RAM; 2 个外部中断源; 低功耗空闲和省电模式; 中断唤醒省电模式; 3 级加密位; 看门狗

(WDT) 电路;软件设置空闲和省电功能;灵活的 ISP 字节和分页编程; 双数据寄存器指针。

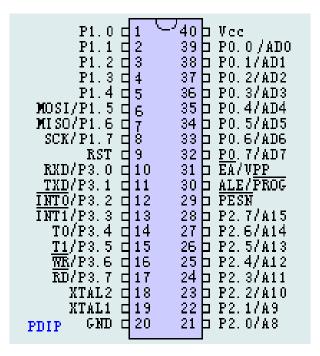


图 1 AT89S51 引脚图

74LS47:

74LS47 是 BCD-7 段数码管译码器驱动器,74LS47 的功能用于将 BCD 码转化成数码块中的数字,通过它来进行解码,可以直接把数字转换为数码管的数字,从而简化了程序,节约了单片机的 I0 开销引脚功能:

- (1)LT(——): 试灯输入,是为了检查数码管各段是否能正常发光而设置的。当LT(——)=0时,无论输入 A3 ,A2 ,A1 ,A0 为何种状态,译码器输出均为低电平,也就是七段将全亮, 若驱动的数码管正常,是显示 8。
- (2) BI(一): 灭灯输入,是为控制多位数码显示的灭灯所设置的。当 BI(一)=0 时,不论 LT(——)和输入 A3 , A2 , A1, A0 为何种状态,译码器输出均为高电平,使共阳极数码管熄灭。
- (3) RBI (——): 灭零输入,它是为使不希望显示的 0 熄灭而设定的。当对每一

位 A3= A2 =A1 =A0=0 时,本应显示 0,但是在 RBI(———)=0 作用下,使译码器输出全为高电平。其结果和加入灭灯信号的结果一样,将 0 熄灭。

(4) RBO(———): 灭零输出,它和灭灯输入 BI(—)共用一端,两者配合使用,可以实现多位数码显示的灭零控制。

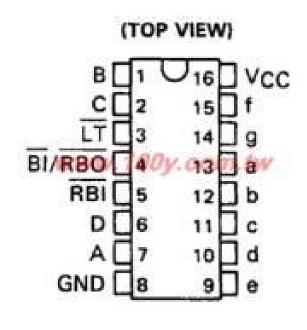


图 2 74LS47 引脚图

LM7805:

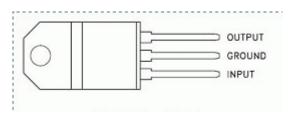


图 3 LM7805 引脚图

DA 插座

DC-005 为常见直流插座,插入配套 φ5.5 插头后,能够自动断开电路内部电源。 引脚定义:① 电源正极;② 负极静触点;③ 负极动触点。

当插入插头后,顶开动触点③,切断电路内部电池负极通路,内部电源停止供电,随即接入外电源负极,与①③脚组成外电源供电通路。

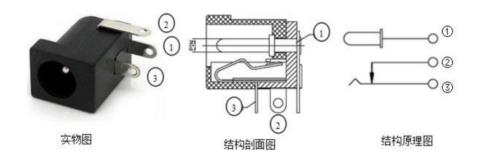
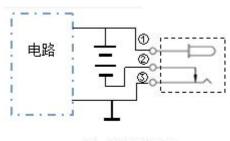


图 4 DA 插座引脚图



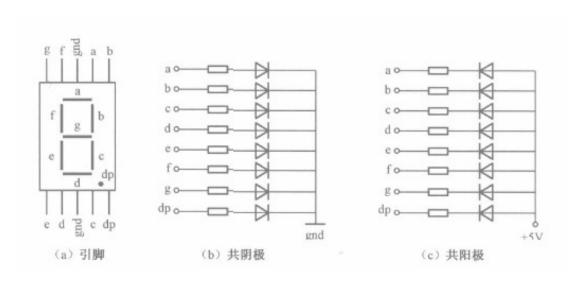
电气接线原理图

图 5 DA 插座原理图

数码管:

7 段数码管又分共阴和共阳两种显示方式。如果把 7 段数码管的每一段都等效成发光二极管的正负两个极,那共阴就是把 a, b, c, d, e, f, g 这 7 个发光二极管的负极连接在一起并接地;它们的 7 个正极接到 7 段译码驱动电路74LS48 的相对应的驱动端上。

本实验所用为共阳型数码管。



晶振:

选用最适合单片机的 11. 0592M 晶振,用 11. 0592 晶振的原因是 51 单片机的定时器导致的。用 51 单片机的定时器做波特率发生器时,如果用 11. 0592Mhz 的晶振,根据公式算下来需要定时器设置的值都是整数;如果用 12Mhz 晶振,则波特率都是有偏差的。

本系统设计电路原理图:

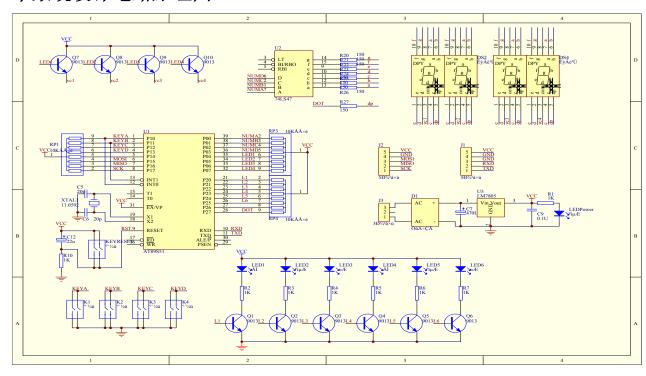


图 7 电路原理图

软件设计流程图:

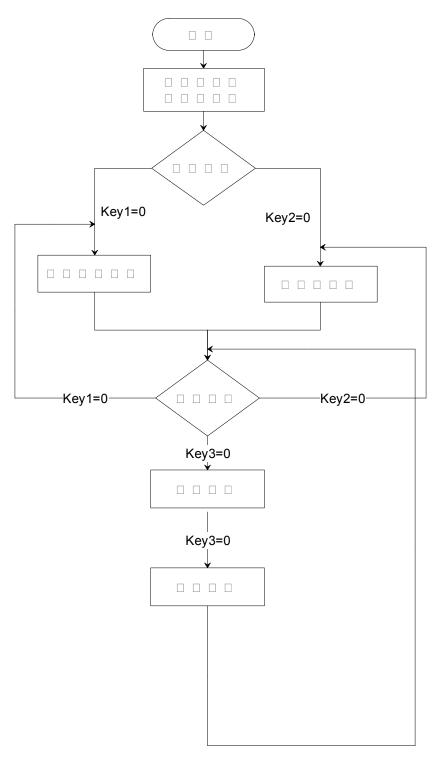


图 8 软件设计流程图

已实现的功能: 按下 k1 键实现状态 3.4.按下 k3 键暂停,按下 k2 键实现转换成交通灯模式,按下 k4 键暂停

*计时器

状态 3: 三只数码管低二位 0─59 计数后进位给高位 0─9 计数,一只按键控制 开始、结束:

状态 4: 四只数码管低二位 0—59 计数后进位给高二位 0—59 计数 (即分秒计时),一只按键控制开始、结束;

注:还可增加按键,增强功能。(如暂停/开始/)

*交通灯:

状态 1: 仅亮灯,数码管不工作:

按下键,红/黄/绿三色灯交替亮:红(20 秒)—>黄(闪烁 5 秒)—>绿(20 秒) —>黄(闪烁 5 秒)—>红。

状态 2: 灯和数码管相结合,模拟十字路口的交通灯

在以上功能的基础上数码管倒计时显示时间。

调试过程:

焊接过程中由于太久没有操作导致粗心的把芯片焊上去了,还好及时发现, 谨记教训。

在调试过程中,由于只设计了一侧的红灯亮,而导致误认为红灯损坏,后来添加了 L5 灯的程序,即可。过程中还出现类似死循环部分 break 指令未添加,导致整体程序出错的低级错误。

然后设计状态 6.模拟交通灯,结合状态 4 和状态 5 的程序,将状态 5 程序中的程序添加到状态 4 的过程中,在设计交通灯主程序中的核心程序是,第一次在调试时,想法是南北侧红灯亮,东西侧绿灯亮,二十秒倒计时后,南北侧黄灯闪烁五秒后,再将红绿灯状态互换,发现不对,会撞车;第二次调试时闪烁黄灯换到绿灯侧,但是绿黄灯同时存在,这种情况不允许;第三次调试第一

个半周期出现了问题,黄灯在两次交替闪烁显然不对;第四次调试发现只能同时存在两个灯亮着(包括闪烁的黄灯),于是让两侧黄灯同时闪烁的时候将红绿灯都熄灭。在 20s 倒计时后,绿灯熄灭,同时让绿灯一侧的黄灯闪烁,对向红灯保持不变,直到五秒倒计时后直接转为绿灯,而黄灯跳为红灯,符合实际情况。

在实现基本交通灯功能后,为了芯片不用一直插拔去烧录 hex 文件,遂设计计时器和交通灯结合程序,通过按键切换,因为前面遇到问题较多,所以此处基本很顺利完成。

心得小结:

通过这次课程设计,使我更加扎实的掌握了有关电子线路及编写程序方面的知识,在设计过程中虽然遇到了一些问题,但经过一次次思考,一遍遍实验终于得到解决,也暴露出我在这方面的知识欠缺和经验不足。

在设计过程中,经常会遇到这样那样的情况,就是心里老想着这样的接法可以行得通,但实际接上电路,总是实现不了,因此耗费在这上面的时间用去很多。

我觉得做课程设计同时也是对课本知识的巩固和加强,由于课本上的知识太多,平时课间的学习并不能很好的理解和运用各个原件的功能,而且考试内容有限,所以在这次课程设计过程中,我们了解了很多元件的功能,并且对于其在电路中的使用多了更多的认识。

平时看课本时,有些问题老是弄不懂,做完课程设计,那些问题就迎刃而解了。而且还可以记住很多东西。比如一些芯片的功能,平时看课本,这次看了,下次就忘了,通过动手实践让我们对各个原件映象深刻。认识来源于实践,实践是认识的动力和最终目的,实践是检验真理的唯一标准。所以这个实验设计对我们的作用是非常大的。

通过这次课程设计,我掌握了 keil uVision4 软件控制过程的使用方法,了解了红绿灯的实际控制过程,又熟练地焊接了电路板,在这两周里,总的而言是苦大于乐,但是可以学到很多东西,让我懂得理论与实际相结合是很重要的,

只有理论远远不够,提高了自己的实际动手能力和独立思考的能力。